

プログラム名(テーマ) 自然体験と仲間づくりの3日間

目指す児童・生徒像 赤城山の自然に触れ、植物や動物に目を向けられる様になる。3日間の共同生活により集団のルールや協力、責任を持つことの大切さを学ぶ。

	起床後	朝食	午前の活動	昼食	午後の活動	夕食	夜間の活動	その他
1 日 目			<ul style="list-style-type: none"> ・学校出発 8時 (バス) ・登山 9時 新坂平～地蔵岳～小沼 ・雨天 3日の午前に変更 	弁 当	<ul style="list-style-type: none"> ・青少年交流の家到着 ・入所式 オリエンテーション 13時30分 ・ネイチャーゲーム 14時 (色あわせ、 宝物探し、 etc) ・夕べの集い ・入浴 	食堂	<ul style="list-style-type: none"> 19時30分～ ・星空観察 (雨天) 室内レクレーション 20時30分 ・一日の振り返り 個人、グループ 	
			<ul style="list-style-type: none"> ・健康調査 ・3日間の宿泊学習が充実した心に残るようにさせる。 ・登山の服装の注意点をチェックする。 ・入所に際して他の利用者に迷惑をかけないように施設のきまりに従って、生活させると共に、誰に対して感謝の気持ちを持って、礼儀正しく接する用にする。 		<ul style="list-style-type: none"> ・部屋割り、班分けの確認をさせグループ活動をとる。 ・色あわせ、宝探しの準備と説明。 ・6人のグループに分かれて行動。 ・審査は、教師が行う。 ・入浴時の事故に十分注意する。 		<ul style="list-style-type: none"> ・星空観察は、赤城青少年交流の家に頼む。 ・季節にあった星座を肉眼や望遠鏡で観察し、天体に対する関心・意欲を高める。 ・一日を振り返り明日への士気を高める。 	
2	<ul style="list-style-type: none"> ・起床 6時30分 ・朝の集い 7時 ・朝食 7時30分 		<ul style="list-style-type: none"> 9時～11時30分 ・A班 プロジェクトアドベンチャー ・B班 オリエンテーリング 	食堂	<ul style="list-style-type: none"> 1時30分～4時 ・B班 プロジェクトアドベンチャー ・A班 オリエンテーリング ・キャンプファイヤーの準備 ・夕べの集い 	食堂	<ul style="list-style-type: none"> 19時～ ・キャンプファイヤー ・雨天 キャンドルファイヤー ・入浴 	
			<ul style="list-style-type: none"> ・児童、職員の健康状態を十分把握する。 ・実施上のルールや緊急時の対応について十分に理解させる。 ・児童が迷いやすいポイントには、教師を配置して安全を確保する。 オリエンテーリング地図 105×8=840 		<ul style="list-style-type: none"> ・児童、職員の健康状態を十分把握する。 ・実施上のルールや緊急時の対応について十分に理解させる。 ・児童が迷いやすいポイントには、教師を配置して安全を確保する。 オリエンテーリング地図 105×8=840 		<p>薪大(1束) 1000円×4束 トーチ棒セット 200円×5本 灯油 100円</p>	
3 日	<ul style="list-style-type: none"> ・起床 6時30分 ・朝の集い 7時 ・朝食 7時30分 ・荷造り、清掃 		<ul style="list-style-type: none"> 9時～11時30分 ・グリーンアドベンチャー 11時30分 野外炊事 カレーライス、サラダ 		<ul style="list-style-type: none"> 13時30分 ・森林ボランティア体験 ・15時 ・退所式 学校着 16時 			
			<ul style="list-style-type: none"> ・赤城山の木や植物を観察する。 コース図、タオル、飲料水、帽子、雨具、筆記用具 薪小(1束) 400×8=3200円 カレーライス 4240×9=38160円 怪我ややけど、衛生にも注意させる。 使った道具や食器は綺麗に洗わせる。 		<ul style="list-style-type: none"> ・片付け ・森林ボランティアを行うことにより、自然に目を向けさせる。 ・施設で働く人たちに対して、感謝の気持ちを持って、あいさつをさせる。 			

下段には、めあてや指導者、班分け、費用、準備、事前・事後指導、留意点などを記入。