	起床後	朝食	午前の活動	昼食	午後の活動	夕食	夜間の活動	その他
3	○着替え ○朝の集い		○プロジェクトアドベンチャー フィールドで行う簡単なプログラムに取り組む。 名前ゲーム、クラフープを使ったゲーム、シートを使ったゲーム、手つなぎゲーム等		○帰校準備、帰校			
日 目	○他の集団とともに、朝の集いが一緒にできるよう支援する。 ○リーダーとなる生徒は、事前に発表原稿を一緒に作成し、十分に練習してから望むことで達成感を味わえるようにする。		<めあて>お互いを認め合い、協力してプログラムに取り組み、達成感を味わえるようにする。 ○グループ分けが必要なときは、単一グループと重複グループの生徒の力がバランスよくわかるようにする。 ○お互いを認め合うことができるよう、支援の必要な生徒にはマンツーマンで教師がつくようにする。ひとりで活動できる生徒は、少し離れて見守るようにする。危険がありそうな場面では、事前に注意していくようにする。		○「来たときよりも美しく」を目標に自分の使ったところを片付けられるよう支援する。 ○自分の荷物は、できるだけ自分で片付けられるよう見守りながら片付けるようにする。 ○今回の活動が楽しかったと感じられるよう、バスの中での活動を工夫する。			

下段には、めあてや指導者、班分け、費用、準備、事前・事後指導、留意点などを記入。