

プログラム名(テーマ) 赤城の自然を楽しんで、みんなで交流の家に泊まろう

＊ 単一障害の生徒……(単) 重複障害の生徒……(重) 両方共通……(両) と示す。

目指す児童・生徒像 (単)様々な活動に仲間と協力し、進んで参加する生徒 (重)教師と一緒に活動に参加し、自然に触れ合う生徒

	起床後	朝食	午前の活動	昼食	午後の活動	夕食	夜間の活動	その他
1日目			①＜特別活動＞（両） 学校行事（学級活動） ◎ 事前の会（学校） ＊ バスで移動 ②＜特別活動＞（両） 学校行事（学級活動） ◎ 入所式 ＊ 荷物の移動 ③（単）＜総合的な学習の時間＞ （重）＜生活単元＞ ◎施設を探検しよう ○使用施設の場所を確認する。	（両） ＜日常生活の指導＞ ◎食事 ◎排泄 ◎服薬	（単）＜道徳＞ ④◎AAPに仲間と協力して挑戦しよう ○話し合い ○協力 ○挑戦 ⑤（重）＜生活単元＞ ◎施設の周辺を歩き、自然に親しもう ○自然の中の歩行を、教師と楽しむ。	（両） ＜日常生活の指導＞ ◎食事 ◎歯磨き ◎排泄 ◎服薬	（両）＜総合的な学習の時間＞ ⑥◎キャンプファイア キャンドルファイア（雨天時）をしよう ○炎の静寂感を味わう。 ○出し物をする。（静かな歌・劇） ○本日の活動を、静かな雰囲気の中で振り返る。	2日間夜（両） ＜日常生活の指導＞ ◎ 入浴 ◎ 歯磨き ◎ 荷物の整理 （単）＜数学＞ ◎お小遣い帳の整理
			①＊どこに、いつまで行くか・宿泊学習の目的・安全の確認（学年主任）（管理職） ②＊お世話になる施設の人に感謝の気持ちと伝え、お願いしますと言う。（企画担当者） ③＊（単）非常口、トイレ、食堂、お風呂、活動場所を、施設内地図を見ながら探して回る。 （重）非常口、トイレ、食堂、お風呂を教師と一緒に回る。（各担任）	（両） ＜日常生活の指導＞ ◎食事 ◎排泄 ◎服薬	④＊生徒の実態を伝え、活動内容を事前にファシリテータと吟味する。アイスブレイクを多めに行い、楽しさを十分に味わってから、用具のあるほうへ移れるようにする。 ⑤＊生徒の実態を考慮し、車椅子の使用も検討する。 ＊広場で、遊具を用いて遊ぶ活動も必要に応じて取り入れる。	（両） ＜日常生活の指導＞ ◎食事 ◎歯磨き ◎排泄 ◎服薬	⑥（単）＊事前準備として、レクリエーション係を作り、どんな出し物にしようか、準備が必要かを、考えられ企画できるようにする。 （重）＊火傷に気をつける。暗さや大きな炎に興奮してしまう生徒には、懐中電灯やイスを用意したり、離れたりする等、配慮する。 ＊指導者を依頼し、安全に配慮できるようにする。	朝・昼・晩 ＊服薬の確認は、複数で行う。
2日目	⑦（両） ＜日常生活の指導＞ ◎排泄 ◎着衣 ◎朝のつどい	（両） ＜日常生活の指導＞ ◎食事 ◎歯磨き ◎排泄 ◎着衣 ◎服薬	（両）＜総合的な学習の時間＞ ⑧（単）あかぎ登山（A） 青年交流の家→鍋割高原→交流の家 ○自然に親しむ。 ○充実感・達成感を味わう。 ⑨（重）オリエンテーリング ○教師と一緒に林の中を歩き、気持ちよさを味わう。	（両） ＜日常生活の指導＞ ◎食事 ◎歯磨き ◎排泄 ◎服薬	⑩（両）＜総合的な学習の時間＞ ○創作・文化プログラムより事前を選んでおいたものをする。 ○作る喜びを味わえるようにする。 ○思い出として、家に持ち帰れるようなものを作成する。	（両） ＜日常生活の指導＞ ◎食事 ◎歯磨き ◎排泄 ◎服薬	⑪（単）＜理科＞ ⑫雨天時＜体育＞ ◎星空を観察しよう ◎スポーツを楽しもう ○星座の魅力を知ろう。 ○仲間との運動を楽しむ。 （重）＜日常生活の指導＞ ◎ 入浴 ◎ 歯磨き◎ 荷物の整理 （重）＜自立活動＞ ◎リラクゼーション ○体の緊張をほぐす。	
	検温 ＊体調管理		⑧＊服装、持ち物等、事前学習をしっかりと行う。 事前にチェックをする。 ＊指導者を依頼し、安全に配慮できるようにする。 ⑨＊ルートの中のどの部分なら、楽しく参加できるかを事前によく検討する。		⑩＊（単）土笛・陶芸・てん刻・草木染・ドリームキャッチャー・万華鏡・リース・手作り凧・勾玉より （重）草木染め・万華鏡・リースより ＊指導者を依頼し、安全に配慮できるようにする。		⑪＊指導者を依頼し、安全に配慮できるようにする。 ＊現在見える星座を事前に調べ、期待感を持てるようにする。 ⑫卓球、バドミントン、ボール遊びから選べるようにする。	
3日目	（両） ＜日常生活の指導＞ ◎排泄 ◎着衣 ◎朝のつどい	（両） ＜日常生活の指導＞ ◎食事 ◎歯磨き ◎排泄 ◎着衣 ◎服薬	（単）＜家庭科＞ （重）＜生活単元＞ ⑬◎みんなでカレーを作って食べよう ○話し合って、協力してカレーを作る。 ○安全に配慮し、マナーを守り、野外炊飯をし、食べる。	（両） ＜日常生活の指導＞ ◎食事 ◎歯磨き ◎排泄 ◎服薬	⑭（両）＜特別活動＞ 学校行事（学級活動） ◎ 退所式 ○お世話になった施設や人に感謝をする。			
	検温 ＊体調管理		⑬生徒ができる活動を、実態に応じて分担する。 （単）調理 （重）運搬					

