

## 「第1回教員免許状更新講習（選択領域18時間）」

～学級経営に活かす豊かな体験活動～

### 1. 趣旨

様々な立場の講師からの講義を通して、学習指導要領改訂を踏まえた、最新の教育動向を学びながら、体験活動の重要性を理解するとともに、本所で行われている体験活動プログラムを実際に体験する実習を通して、体験活動の必要性や有用性を実感するとともに、教員としての資質向上を図る。

### 2. 事業の概要

(1) 期日 令和元年7月24日（水）～7月26日（金）

(2) 参加者 教員免許状取得者 37名

①校種 小学校 25名 中学校 7名 特別支援学校 1名 その他 4名

②男女別 男性 16名 女性 21名

③都道府県別 群馬県 24名 栃木県 8名 埼玉県 3名 千葉県 1名  
神奈川県 1名

### 3. 企画運営のポイント

防災教育に焦点を当て、「避難所運営ゲーム」や「防災食体験」などを取り入れたプログラムを実施する。また、参加した教員が学校・学級にもちかえってすぐに実践できるプログラムとして、「あかぎアドベンチャープログラム」や「ビジュアルオリエンテーリング」は、実践しながらその効果を体験できるように実施する。

### 4. 日程

	午前	午後	夜
7月 24日 (水)	講義「学校教育の現状と課題」 講師 群馬県教育委員会 義務教育課長 鈴木佳子	講義・実習「仲間づくりのレクリエーション」 講師 国立赤城青少年交流の家 主任企画指導専門職 梁河昌彦	情報交換会
7月 25日 (木)	講義「熱中症予防対策講義」 講師 大塚製薬工場 別島徹憲 演習「ビジュアルオリエンテーリング」 講師 国立赤城青少年交流の家 所長 松村純子 講義・演習「防災教育プログラム体験①」 講師 日本防災士会 群馬県支部長 飯塚宗夫	講義・演習「防災教育プログラム体験②」 講師 日本防災士会 群馬県支部長 飯塚宗夫	講義・実習「野外炊事」 講師 国立赤城青少年交流の家 企画指導専門職 横山直樹
7月 26日 (金)	講義「学校教育における体験活動の意義」 講師 群馬大学教育臨床心理部 門准教授 岩瀧大樹 実習「クラフト」 講師 国立赤城青少年交流の家 企画指導専門職 奈良貢	履修認定試験	

## 5. 主な活動内容



「学校教育の現状と課題」



「仲間づくりのレクリエーション」



「熱中症予防対策講義」



「ビジュアルオリエンテリング」



「防災教育プログラム体験」



「野外炊事」

## 6. 成果と課題

### (1) 参加者アンケート結果

満足37人(100%) やや満足0人 やや不満0人 不満0人

### (2) 参加者の声

- ・「学校教育の現状と課題」では、体験活動を授業に取り入れることの意義がよくわかりました。他県ですが、参考になることが多く、勉強になりました。
- ・「仲間づくりのレクリエーション」では、自然に仲良くなれる活動をたくさん教えていただき、すぐに使えると思いました。アイスブレイクからインシヤティブ、振り返りを自分で体験してその効果を実感することができました。
- ・「熱中症予防対策講義」では、暑さと湿度に慣れるのには1週間程度かかるということや、暑い時期だけではない脱水症状について大変勉強になりました。脱水のメカニズム、対処の仕方について理解が深まりました。
- ・ビジュアルオリエンテリングを実際に体験することにより、観察力やコミュニケーション能力の向上につながると実感しました。プログラムの中に俳句や観察を入れることで、各教科につながられることがよくわかりました。
- ・「防災教育プログラム体験」では、普段経験することがない避難所の受け入れについて、体験を通して様々な問題点について理解することができました。
- ・「野外炊事」では、ビニル袋でご飯やオムレツが簡単にできることがわかり驚きました。何でもまずはやってみることが大切だと実感しました。
- ・「学校教育における体験活動の意義」では、行動を変えてから考えを変える有用性を知ることができました。
- ・「クラフト」は3日間ともに過ごした仲間と和やかに思い出を語り合いながら作品作りができてよかったです。

### (3) 成果

防災に関する体験活動を中心にプログラムを組むことで、参加者は普段あまり意識していなかった「防災」を意識し、自校の防災計画等に積極的に関わろうとする意欲をもたせることができた。

また、学校・学級にもちかえってすぐにでも取り組めるプログラムを紹介することで、学んだことを実践しようとする意欲をもたせることができた。

### (4) 課題

今後はさらに近県への広報(チラシの送付・持ち込み、HPでの紹介)に力を入れ、より多くの地域の教員の交流の場になるようにしていきたい。