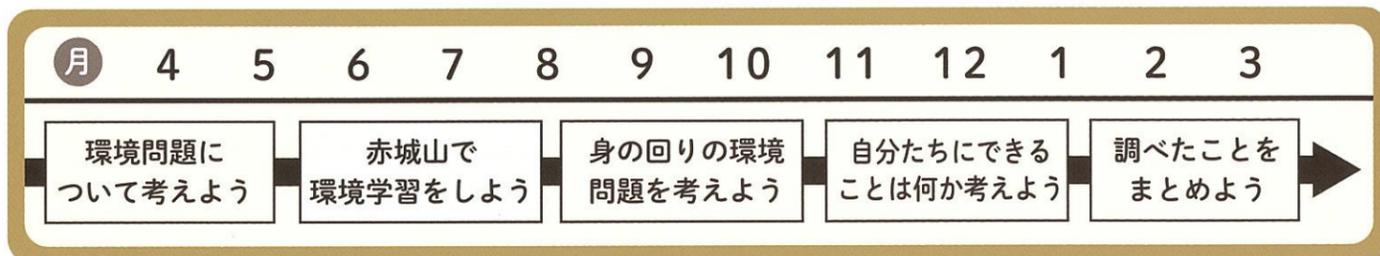


環境教育年間指導計画例(第5学年)



事前の活動例

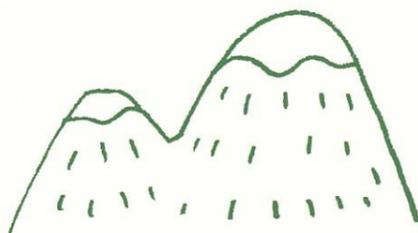
教科等:総合(第5学年)時間数:2~3時間扱い

1. 目標

○赤城山の特徴や自然(動物・植物)について、各自テーマを決めて調べることができる。

2. 学習活動

- (1)調べた内容を文・絵・図などでしおりにまとめる。
- (2)調べた内容を友達と発表し合いながら、3つの視点(「森と生き物」「森と環境」「森と人との関わり」)について自分の考えをしおりにまとめる。



赤城山について
<調べたことをまとめよう>
 覚満淵の温原は、赤城ビジターセンターの馬場から見える。おおぬまは火山からかきと
 花(山草) あながでまて
 ・キシリフネ ・ウスユキソウ・コアシサイ あながでまて
 ・コムシジシジ ・コウゲイスクラ・ヤマアジサイ
 ・ノハラアザミ・ミヤマカラマシ・ホノバノキノドリ
 ・ネバノギラン・オオヤマフスマ

児童の事前学習作品例

学習を始めた頃は、「赤城山の自然について知っていること」と聞いたら、「緑」「山」「動物」といった言葉が聞かれました。ただ、知っている言葉を出しているような様子でした。

担任の先生からのコメント

当日の活動例(晴)

教科等:総合(第5学年)時間数:2~3時間扱い

<日程>

- 10:00 登山口集合
- 11:00 地蔵岳山頂到着
- 12:00 小沼湖畔でお弁当
- 13:00 覚満淵散策
- 15:00 ビジターセンターにて解散

1. 目標

○森のはたらきについて興味をもち、森と生き物、森と環境、森と人との関わりを登山や覚満淵散策をすることで環境の大切さと生き物と環境との関わりについて考えることができる。



2. 学習活動

- (1)3つのねらいについての説明を聞く。「森はたくさんの生き物を育てている」「森は環境を守っている」「森は人の役にたっている」
- (2)地蔵岳登山と覚満淵散策を行う。
 - ・登山の楽しさと注意することについて話を聞く。
 - ・地蔵岳で大沼のカルデラの説明とお地蔵様についての話を聞く
 - ・覚満淵の植生と自然保護、森林の役割についての話を聞く。



その他の活動例(事前)

活動例1
 教科:理科(第5学年)
 単元:「流れる水のはたらきと土地の変化」

活動例2
 総合(第5学年)
 学習活動1:自分の住む町の自然環境について調べる

活動例3
 教科:社会(第5学年) 単元:「わたしたちの生活と森林」
 学習活動1:森林の果たす役割と育成・保護について調べる

その他の活動例(当日)

赤城山でこれまでに学んだことを活用する
 次の学年の学習に活かす

総合(第5学年)
 2:赤城山の自然環境や環境保全について、登山や散策を通して学んだことを新聞などにまとめる

教科:社会(第5学年)
 2:赤城山登山や覚満淵散策を通して森林のはたらきについて調べる

その他の活動例(事後)

教科:理科(第6学年)
 単元:「土地のつくりと変化」

総合(第5学年)
 3:自分の住む町と赤城山の自然環境を比較し、学習したことをもとに自分の考えをまとめる

教科:社会(第5学年)
 3:森林を守るための取り組みについて話し合い、新聞などにまとめる