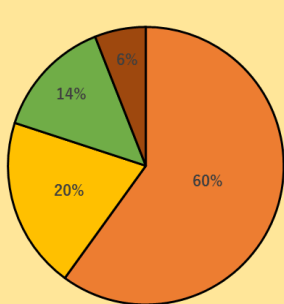


4. 地域探究プログラム「オリエンテーション合宿」を振り返って（アンケート）

【参加した生徒から】

問1：あなたは、2学期の「総合的な探究の時間」の授業において、「地域探究プログラム（オリエンテーション合宿）」で体験したことは役に立ちましたか。



【自由記述】

- ・自分の伝えたいことを言うのは大変だったけど、楽しく色々な案を出すことができた。
- ・思いつかない視点やものを組み合わせることによって、おもしろい案が出せた。
- ・マニフェストを作る時、前橋市の新しい魅力を発見することができた。
- ・オリエンテーション合宿で学んだ「多角的な視点」を使って考えることができた。
- ・文章やスライドの作成を学べた。

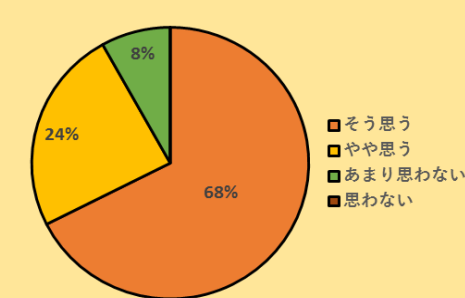
問2：あなたは、「オリエンテーション合宿」の前と後で、自分自身の変化がありましたか。前と後の様子をお書きください。

合宿前	合宿後
①物事をつしか見られず、視野が狭かった。	①色々な人の意見を聞いて、物事を多面的に捉えることができた。
②自分から進んで発表をしたり、提案したりすることが苦手だった。	②人の前で発表することに慣れてきて、人と話すこともできるようになった。
③物事に対してあまり積極的に取り組めていなかった。	③積極的に取り組み、人前で発表することに緊張しなくなった。

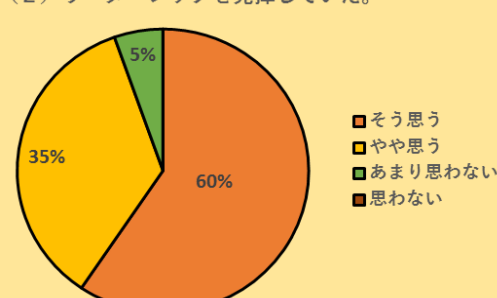
【参加した生徒以外から】

問1：「地域探究プログラム（オリエンテーション合宿）」に参加した生徒の2学期における「総合的な探究の時間」での様子について聞きます。

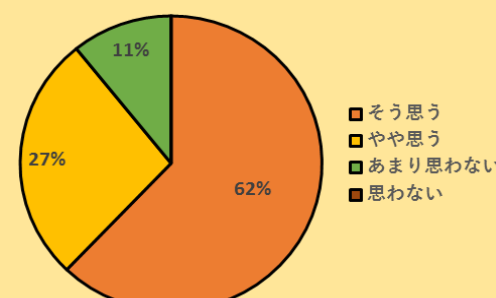
（1）意欲的に意見を発表していた。



（2）リーダーシップを発揮していた。



（3）他の生徒を積極的に助けていた。



問2：あなたは、参加した生徒が意欲的に意見を述べたり、リーダーシップを発揮したりした場面を見て、何を感じましたか。具体的にお書きください。

- ・マニフェストの発表は、内容が濃く仕上がっていて良かった。
- ・みんなの意見とかが出ないときに発言してくれたり、司会とかをして進めてくれたのでよかったと思いました。
- ・一つの課題をいろいろな角度から見て、問題点や解決策を挙げていて、すごいと思いました。
- ・人前ではっきり発言できるのはとても素晴らしいと思いました。
- ・自分も意見を皆の前で言えるように自信をつけたと思った。
- ・積極的に探究授業に参加していて、自分も見習って授業に積極的に参加しようと思った。

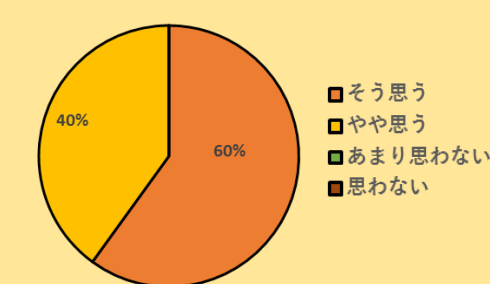
問3：オリエンテーション合宿に参加した生徒によって、学級の雰囲気は変わりましたか。合宿の前（1学期）と後（2学期）の様子をお書きください。

合宿前の学級の様子	合宿後の学級の様子
①なかなかクラス全体とかだと意見が出づかった。	①合宿に参加した人が中心に話を進めていたので、やりやすかった。
②意見が出しづらい雰囲気があった。	②積極的に意見を出してくれるので、他の生徒も意見が出しやすくなった。
③同じ人ばかり意見を言っていたと思う。	③参加した生徒がたくさん発言することで、周りの生徒も意見を言うことが増えた。

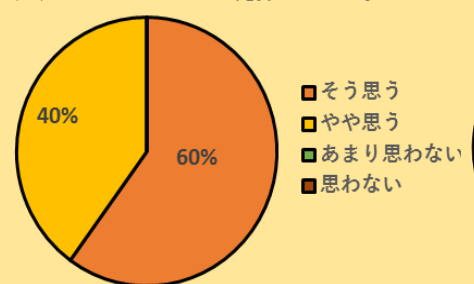
【先生方から】

問1：「地域探究プログラム（オリエンテーション合宿）」に参加した生徒の2学期における「総合的な探究の時間」での様子について聞きます。

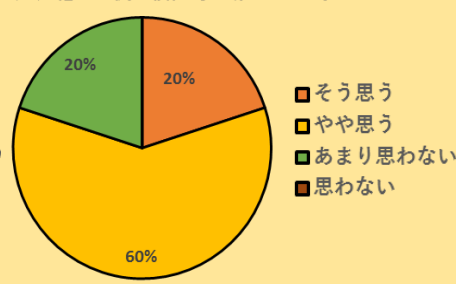
（1）意欲的に意見を発表していた。



（2）リーダーシップを発揮していた。



（3）他の生徒を積極的に助けていた。



■問合せ先： 国立赤城青少年交流の家

〒371-0101 群馬県前橋市富士見町赤城山 27
TEL：027-289-7224
FAX：027-289-7226
H P：https://akagi.niye.go.jp

国立赤城の情報が載っています。
チェックしてみてください。

国立赤城青少年交流の家

ササビーチャンネル

検索

検索



「地域探究プログラム

オリエンテーション合宿 i n 赤城」



日時：令和2年8月1日（土）～2日（日）

場所：国立赤城青少年交流の家

国立赤城青少年交流の家