赤城山を活用した教科体験学習プログラム

国立赤城青少年交流の家

学年　総合　　　　　　　　　　　／　　　（　）

　　　番　　　名前

１．目標

２．コース

３．調べよう

　(1)シラカンバとダケカンバの植生について調べよう

　　場所：新坂平～地蔵岳山頂

①シラカンバ

　　植生の条件（生える標高）

　　色、形



　②ダケカンバ

　　植生の条件（生える標高）

　　色、形

　③上の２つが混じって生えている場所を

実際に確認し、理由を考えよう。

　(2)ミズナラとコナラの樹木とドングリの違いについて　　　ミズナラ　　　　コナラ

調べておき、実際の樹木を確認しよう。

（ドングリは動物のえさになっている）

(3)虫や鳥の鳴き声、木や植物、動物の足跡などの様子を記入しよう。（五感を使おう）

(4)『気象のしくみと天気の変化』

場所：地蔵岳山頂　　　準備：気温計

次の地点における、標高をもとに「気温」を予測してみよう。

また、山頂でも計測して、違いを比較しよう。

　地蔵岳山頂付近　（標高：　　　　　m）

予想した「気温」　　　　　℃

実際の　「気温」　　　　　℃

　　　　　中学校　（標高：　　　　m）

「気温」　　　　　℃

(4)『赤城山とカルデラ』

場所：地蔵岳山頂

地蔵岳山頂から見える沼は「大沼」です。

「大沼」は「カルデラ」です。

「カルデラ」とは何か、調べてみよう。

(5)「地蔵岳とお地蔵様」

場所：地蔵岳山頂

地蔵岳山頂にはお地蔵様が置いてあるが、

あるものがない。調べてみよう。

「廃仏毀釈（はいぶつきしゃく）」について

事前に調べておこう。

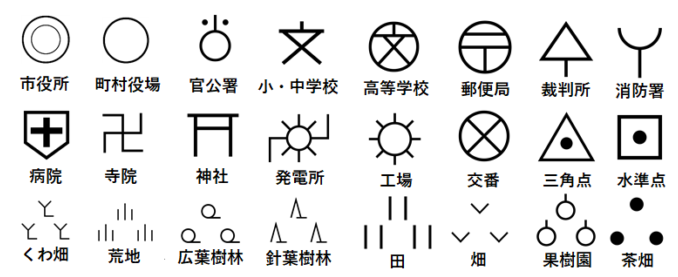
(6)地図を確認しよう

　①今回歩いたルートを線でなぞろう。

　②前橋市と桐生市の境界線をなぞろう。

　③地図記号を確認しよう。





○学習の感想

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |