赤城山を活用した教科体験学習プログラム　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　国立赤城青少年交流の家

総合的な学習の時間

　　　　年　　　　組　　　　　番　　　名前

１．めあて

２．調べよう

　**(1)シラカンバとダケカンバという木について調べましょう。**

　　場所：新坂平～地蔵岳山頂

①シラカンバが生える条件（生える標高）、色、形



　②ダケカンバが生えるの条件（生える標高）、色、形

　**(2)ミズナラとコナラの樹木とドングリの違いについて**　　　ミズナラ　　　　コナラ

**調べておき、実際の樹木を確認しましょう。**

（ドングリは動物のえさになっています）

**(3)虫や鳥の鳴き声、木や植物、動物の足跡などの様子を記入しましょう。（五感を使おう）**

**(4)自分の学校と地蔵岳の気温を比べてみよう。**

場所：地蔵岳山頂　　　準備：気温計

次の地点における、標高をもとに「気温」を予測してみましょう。

また、山頂でも計測して、違いを比べてみましょう。

　地蔵岳山頂付近　（標高：　　　　　m）

予想した「気温」　　　　　℃

実際の　「気温」　　　　　℃

　　　　　小学校　（標高：　　　　m）

「気温」　　　　　℃

**(5)赤城山とカルデラについて知ろう**

場所：地蔵岳山頂

地蔵岳山頂から見える沼は「大沼」です。「大沼」は「カルデラ」です。

「カルデラ」とは何か、調べてみましょう。



**(6)地蔵岳とお地蔵様**

場所：地蔵岳山頂

地蔵岳山頂にはお地蔵様が置いてありますが、あるものがありません。実際に見て、調べてみましょう。



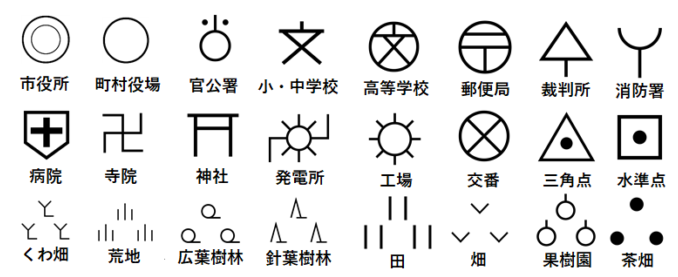
**(6)地図を確認しよう**

　①今回歩いたルートを線でなぞってみましょう。

　②前橋市と桐生市の境界線をなぞってみましょう。

　③地図にのっている地図記号を確認してみましょう。





３．まとめよう

学習をふりかえり、感想を書きましょう。